

## خطة التعليم الإلكتروني تحليل وتقدير الوظائف

الوحدة	المحاور	الوقت	الاهداف	ال أسبوع	السلسل	المواضيع	الزمن	الأدوات المستخدمة	الأدوات	
الوحدة الثالثة تصميم الوظائف 6 ساعات	الوظائف.	الوقت.	مفهوم تصميم الوظائف والأعمال متطلبات تصميم الأعمال أساليب تصميم العمل التخصص الوظيفي العالي تصميم الوظائف بناء على تحسين نوعية الحياة الوظيفية التوسيع الوظيفي التدوير الوظيفي الاثراء الوظيفي	4	٢١	تطبيق على جمع المعلومات عن تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٢٢	دراسة حالة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٢٣	نموذج معلومات تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٢٤	اختبار نهاية الوحدة	١٥ د	نشاط تطبيقي	غير متزامن	تقييم ذاتي/f
					١	اختبار قبلي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٢	ماهية تصميم الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٣	تعريف تصميم الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٤	اهداف تصميم الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٥	أهمية تصميم الوظائف	١٥ د	نشاط تطبيقي	غير متزامن	تقييم ذاتي/f
					٦	المبادي الأساسية لتصميم الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٧	خطوات تصميم الوظائف (الخطوة الأولى- الثانية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٨	خطوات تصميم الوظائف (الخطوة الثالثة- الرابعة)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٩	خطوات تصميم الوظائف (الخطوة الخامسة- السادسة)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					١٠	خطوات تصميم الوظائف (الخطوة السابعة- الثامنة)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					١١	أساليب تصميم الوظائف : أسلوب حركة الإداره العالمية :	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					١٢	أسلوب التنقل الوظيفي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					١٣	أسلوب التكبير الوظيفي	١٥ د	نشاط تطبيقي	غير متزامن	تقييم ذاتي/f
					١٤	أسلوب الإثراء الوظيفي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					١٥	نموذج خصائص الوظيفة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					١٦	أسلوب العمل الجماعي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					١٧	ساعات العمل الممنة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					١٨	اندماج العاملين	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					١٩	نشاط: تصميم الوظيفة المثلية	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٢٠	التخصص الوظيفي العالي (High Job Specialization)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٢١	تصميم الوظائف بناء على تحسين نوعية الحياة الوظيفية	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٢٢	التدوير الوظيفي (Job Rotation)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٢٣	نشاط: ممّا تعلمنا	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٢٤	اختبار نهاية الوحدة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	غير متزامن	تقييم ذاتي/f
الوحدة الرابعة وصف الوظائف ٤ ساعات	الوظائف.	الوقت.	خطوات وصف الوظائف مراجعة ما تم جمعه أثناء التحليل تحديد الأفراد الذين ستوك لهم مهمة الوصف تصميم النماذج أو البطاقات التي ستستخدم في عملية الوصف تمرين على كتابة بطاقة الوصف الوظيفي بناء على التمرين السابق في تحليل الوظائف	5	١	مفاهيم توصيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٢	تعريف توصيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٣	نشاط فردي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٤	أهمية توصيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٥	نشاط: فرق بين	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٦	خطوات توصيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٧	مراجعة ما تم جمعه أثناء التحليل	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٨	ضرورة تحديد المسؤولين عن عملية الوصف الوظيفي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٩	الأشخاص الذين يمكن أن يُوكِل لهم مهمة الوصف الوظيفي .	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					١٠	أدوار المسؤولين عن عملية الوصف الوظيفي	١٥ د	نشاط تطبيقي	متزامن	rpoint/ PDF
					١١	استخدامات توصيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					١٢	نموذج وصف الوظيفة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					١٣	تمرين على كتابة بطاقة الوصف الوظيفي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					١٤	نموذج دراسة حالة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					١٥	تمرين على كتابة بطاقة الوصف بناء على التمرين السابق لتحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					١٦	اختبار نهاية الوحدة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	غير متزامن	تقييم ذاتي/f
					١٧	اخبار نهاية الوحدة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	غير متزامن	تقييم ذاتي/f

الوحدة	المحاور	الأهداف	ال أسبوع	السلسل	المواضيع	الزمن	الأساليب المستخدمة	الأدوات	ال أدوات
الوحدة الخامسة تصنيف الوظائف 6 ساعات	مجموعات الوظائف العامة والنوعية والفئات المبادئ التي تقوم عليها عملية التصنيف العقبات والمشاكل التي تعرّض عملية التصنيف	مفهوم تصنيف الوظائف	6	1	اختبار قبلي	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يشرح مفهوم تصنيف الوظائف		٢	مفهوم تصنيف الوظائف	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يبين أهمية تصنيف الوظائف		٣	المصطلحات الأساسية المستخدمة في هذا المجال:	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يذكر مزاياه وعيوبه		٤	مفهوم تصنيف الوظائف	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يبيّن أنواع هيكليّة تصنيف الوظائف		٥	أهمية تصنيف الوظائف	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يذكر المبادئ الأساسية لتصنيف الوظائف		٦	مزايا وعيوب تصنيف الوظائف	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يرصد مشكلات تصنيف الوظائف		٧	هيكلية تصنيف الوظائف	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يُستعرض الطرق الحديثة لتصنيف الوظائف		٨	النوع الأول - الهيكل العام لتصنيف الوظائف (الهيكل المهني):	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		مزاياه وعيوبه		٩	النوع الثاني - الهيكل الوظيفي	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يُبيّن أنواع هيكليّة لتصنيف الوظائف		١٠	نشاط : فرق بين	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يذكر المبادئ الأساسية لتصنيف الوظائف		١١	"لعبة تصنيف الوظائف"	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		العقبات والمشاكل التي تعرّض عملية التصنيف		١٢	المبادئ الأساسية لتصنيف الوظائف	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		العقبات والمشاكل التي تعرّض عملية التصنيف		١٣	مثال على: المبادئ الأساسية لتصنيف الوظائف	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		العقبات والمشاكل التي تعرّض عملية التصنيف		١٤	مشكلات لتصنيف الوظائف	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		العقبات والمشاكل التي تعرّض عملية التصنيف		١٥	نشاط "عصف ذهني"	٥١٥	نشاط بحثي	مترافق	rpoint/ PDF
		العقبات والمشاكل التي تعرّض عملية التصنيف		١٦	امثلة على تصنیف الوظائف	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		العقبات والمشاكل التي تعرّض عملية التصنيف		١٧	الطرق الحديثة لتصنيف الوظائف	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		العقبات والمشاكل التي تعرّض عملية التصنيف		١٨	١. طريقة النقط (Point Method)	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		العقبات والمشاكل التي تعرّض عملية التصنيف		١٩	٢. طريقة العوامل المستقلة (Factor Comparison Method)	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		العقبات والمشاكل التي تعرّض عملية التصنيف		٢٠	٣. تطبيق عملي طريقة العوامل المستقلة	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		العقبات والمشاكل التي تعرّض عملية التصنيف		٢١	٤. طريقة تقييم السوق (Market-Based Evaluation Method)	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		العقبات والمشاكل التي تعرّض عملية التصنيف		٢٢	نشاط : طرق لتصنيف الوظائف	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		العقبات والمشاكل التي تعرّض عملية التصنيف		٢٣	نشاط : ماذا تعلمنا	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
الوحدة السادسة تقييم الوظائف ٤ ساعات	مفهوم عمليّة تقييم الوظائف المبادئ الأساسية لتقدير الوظائف أهداف عملية تقييم الوظائف طرق تقييم الوظائف الطرق الاجمالية طريقة الترتيب طريقة التدرج أو التصنيف الطرق الكمية طريقة التقدير بالنقط طريقة مقارنة العوامل	مفهوم عمليّة تقييم الوظائف	8	١	اختبار قبلي	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يُستعرض المبادئ الأساسية لتقدير الوظائف		٢	مفهوم تقييم الوظائف	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يحدد طرق تقييم الوظائف		٣	المبادئ الأساسية لتقدير الوظائف	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يقارن بين طرق تقييم الوظائف		٤	أهداف عملية تقييم الوظائف	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يسعّي إلى تقييم المقدار بطرق الدرجات		٥	طرق تقييم الوظائف: - طريقة الرتب:	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يُميّز بين طرق النقط وطريقة مقارنة العوامل		٦	مثال على: - طريقة الرتب:	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يسعّي إلى تقييم المقدار بطرق الدرجات		٧	"تحليل الوظائف"	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يسعّي إلى تقييم المقدار بطرق الدرجات		٨	ب- طريقة الدرجات (Grading Method)	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يسعّي إلى تقييم المقدار بطرق الدرجات		٩	مثال توضيحي: ب- طريقة الدرجات (Grading Method)	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يسعّي إلى تقييم المقدار بطرق الدرجات		١٠	نشاط : لعبة الدرجات"	٥١٥	نشاط بحثي	مترافق	rpoint/ PDF
		يسعّي إلى تقييم المقدار بطرق الدرجات		١١	الطرق الكمية: - طريقة النقط	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يسعّي إلى تقييم المقدار بطرق الدرجات		١٢	الطرق الكمية: ب- طريقة مقارنة العوامل	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يسعّي إلى تقييم المقدار بطرق الدرجات		١٣	مثال: طريقة مقارنة العوامل	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يسعّي إلى تقييم المقدار بطرق الدرجات		١٤	"تطبيق على طريقة مقارنة العوامل"	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يسعّي إلى تقييم المقدار بطرق الدرجات		١٥	نشاط : عصف ذهني	٥١٥	أسلوب المحاضرة	مترافق	rpoint/ PDF
		يسعّي إلى تقييم المقدار بطرق الدرجات		١٦	تقييم ذاتي/	٥١٥	تقييم ذاتي/	غير مترافق	rpoint/ PDF