

خطة التعليم الالكتروني تحليل وتقييم الوظائف

الوحده	المحاور	الأهداف	الأسبوع	تسلسل	المواضيع	الزمن	الأساليب المستخدمة	الأدوات	الأدوات
الوحدة الأولى المفاهيم الأساسية في تحليل وتقييم الوظائف ٦ ساعات	مفهوم عملية التحليل وتعريفها أهمية عملية التحليل وفوائدها العقبات والمشاكل التي تعترض عملية التحليل مقومات نجاح عملية التحليل بعض المصطلحات العملية في تحليل الوظائف اسئلة نهاية الفصل الأول	يذكر تعريف عمليات التحليل يستعرض أهمية عملية التحليل يرصد العقبات والمشاكل التي تعترض عملية التحليل يذكر مقومات نجاح عملية التحليل	1	١	الاختبار القبلي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٢	نشاط ما قبل التدريب عن بعد	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٣	ماهية تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٤	مفهوم تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٥	المراحل الأساسية لتحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٦	نشاط تدريبي: استخلص المفهوم	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٧	أهمية تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٨	خصائص تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٩	نشاط تطبيقي: تحليل الوظائف وتطبيقها في بيئة العمل	١٥ د	نشاط تطبيقي	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٠	أهداف تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١١	العقبات والمشاكل التي تعترض عملية التحليل	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٢	المقومات التي يتوقف عليها تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٣	مقومات نجاح عملية تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٤	نشاط: تحليل الوظائف بشكل متكامل"	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٥	بعض المصطلحات العملية في تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٦	أخطاء تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٧	مصادر أخطاء تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٨	دراسة حالة ١	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٩	نتائج تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٢٠	دراسة حالة ٢	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٢١	إبعاد تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٢٢	استخدامات تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٢٣	دراسة حالة ٣	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٢٤	اختبار نهاية الوحدة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
الوحدة الثانية تحليل الوظائف ٦ ساعات	خطوات تحليل الوظائف توضيح الهدف من عملية التحليل حصر الأعمال المراد تحليلها تحديد من الذي يقوم بعملية تحليل الوظائف اختيار نماذج من الوظائف الممثلة نموذج معلومات تحليل الوظائف جمع المعلومات اللازمة عن الوظائف: • الطرق العامة • الطرق الكمية تطبيق على جمع المعلومات عن تحليل الوظائف والطرق المختلفة لجمع المعلومات عـ:	يذكر خطوات تحليل الوظائف يستعرض الهدف من عملية التحليل يرصد طرق جمع المعلومات يقارن بين طرق جمع المعلومات	2		أسلوب المحاضرة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	غير متزامن	تقييم ذاتي/ f
				١	الاختبار القبلي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٢	خطوات تحليل الوظائف: الخطوة الأولى: توضيح الهدف من عملية التحليل	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٣	الخطوة الثانية: حصر الأعمال المراد تحليلها	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٤	الخطوة الثالثة: من يقوم بتحليل الوظائف؟	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٥	اختيار فريق الباحثين	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٦	اختيار عينة من الوظائف وتحديد نوعها:	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٧	دراسة حالة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٨	جمع البيانات	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٩	أساليب جمع البيانات	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٠	أولاً. الاستبيان (نماذج الاستقصاء Questionnaire)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١١	نموذج لقائمة استبيان لتحليل وتوصيف الوظيفة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٢	ثانياً. المقابلات الشخصية Interview:	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٣	الاعتبارات الواجب مراعاتها عند عقد مقابلات شخصية:	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٤	الأسئلة الشائعة عند إجراء مقابلات شخصية	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٥	ثالثاً. الملاحظة المباشرة Direct Observation	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٦	الملاحظة المباشرة: الطريقة ١	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٧	الملاحظة المباشرة: الطريقة ٢	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٨	مثال لملاحظة المباشرة: الطريقة ١	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				١٩	رابعاً. فحص سجلات الأداء Records	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				٢٠	نموذج فحص سجلات الاداء	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf

الوحدة	المعاور	الأهداف	الأسبوع	تسلسل	المواضيع	الزمن	الأساليب المستخدمة	الأدوات	الأدوات
	الوظائف.			٢١	تطبيق على جمع المعلومات عن تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
		٢٢		دراسة حالة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٢٣		نموذج معلومات تحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٢٤		اختبار نهاية الوحدة	١٥ د	نشاط تطبيقي	غير متزامن	f/ تقييم ذاتي	
الوحدة الثالثة تصميم الوظائف ٦ ساعات	مفهوم تصميم الوظائف والأعمال متطلبات تصميم الأعمال أساليب تصميم العمل التخصص الوظيفي العالي تصميم الوظائف بناء على تحسين نوعية الحياة الوظيفية التوسع الوظيفي التدوير الوظيفي الاثراء الوظيفي		4	١	اختبار قبلي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
		٢		ماهية تصميم الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٣		تعريف تصميم الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٤		اهداف تصميم الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٥		أهمية تصنيف الوظائف	١٥ د	نشاط تطبيقي	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٦		المبادئ الأساسية لتصميم الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٧		خطوات تصميم الوظائف (الخطوة الاولى- الثانية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٨		خطوات تصميم الوظائف (الخطوة الثالثة- الرابعة)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٩		خطوات تصميم الوظائف (الخطوة الخامسة- السادسة)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١٠		خطوات تصميم الوظائف (الخطوة السابعة- الثامنة)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١١		أساليب تصميم الوظائف : أسلوب حركة الإدارة العلمية :	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١٢		أسلوب التنقل الوظيفي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١٣		أسلوب التكبير الوظيفي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١٤		اسلوب الإثراء الوظيفي	١٥ د	نشاط تطبيقي	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١٥		نموذج خصائص الوظيفة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١٦		اسلوب العمل الجماعي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١٧		ساعات العمل المرنة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١٨		اندماج العاملين	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١٩		نشاط:تصميم الوظيفة المثالية	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٢٠		التخصص الوظيفي العالي (High Job Specialization)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٢١		تصميم الوظائف بناء على تحسين نوعية الحياة الوظيفية	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٢٢		التدوير الوظيفي (Job Rotation)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٢٣		نشاط :ماذا تعلمنا	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٢٤		اختبار نهاية الوحدة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	غير متزامن	f/ تقييم ذاتي	
الوحدة الرابعة وصف الوظائف ٤ ساعات	خطوات وصف الوظائف مراجعة ما تم جمعه أثناء التحليل تحديد الافراد الذين ستوكل لهم مهمة الوصف تصميم النماذج او البطاقات التي ستستخدم في عملية الوصف تمرين على كتابة بطاقة الوصف الوظيفي بناء على التمرين السابق في تحليل الوظائف		5	١	مفاهيم توصيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf
				تعريف توصيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٢		نشاط فردي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٣		أهمية توصيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٤		نشاط: فرق بين	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٥		خطوات توصيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٦		مراجعة ما تم جمعه أثناء التحليل	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٧		ضرورة تحديد المسؤولين عن عملية الوصف الوظيفي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٨		الأشخاص الذين يمكن أن يوكل لهم مهمة الوصف الوظيفي .	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		٩		أدوار المسؤولين عن عملية الوصف الوظيفي	١٥ د	نشاط تطبيقي	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١٠		استخدامات توصيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١١		نموذج وصف الوظيفة ١	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١٢		نموذج وصف الوظيفة ٢	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١٣		تمرين على كتابة بطاقة الوصف الوظيفي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١٤		نموذج دراسة حالة ١	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١٥		تمرين على كتابة بطاقة الوصف بناء على التمرين السابق لتحليل الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
		١٦			١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ Pdf	
١٧	اختبار نهاية الوحدة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	غير متزامن	f/ تقييم ذاتي				

الوحده	المحاور	الأهداف	الأسبوع	تسلسل	المواضيع	الزمن	الأساليب المستخدمة	الأدوات	الأدوات	
الوحدة الخامسة تصنيف الوظائف ٦ ساعات	مفهوم تصنيف الوظائف مزاي تصنيف الوظائف مجموعات الوظائف العامة والنوعية والفئات المبادئ التي تقوم عليها عملية التصنيف العقبات والمشاكل التي تعترض عملية التصنيف	يشرح مفهوم تصنيف الوظائف يبين أهمية تصنيف الوظائف يذكر مزاي تصنيف الوظائف يبين أنواع هيكلية تصنيف الوظائف يذكر المبادئ الأساسية لتصنيف الوظائف يرصد مشكلات تصنيف الوظائف يستعرض الطرق الحديثة لتصنيف الوظائف	6	١	اختبار قبلي	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
				٢	ماهية تصنيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
				٣	المصطلحات الأساسية المستخدمة في هذا المجال:	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
				٤	مفهوم تصنيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
				نشاط: استخلص المفهوم	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF		
				٥	أهمية تصنيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
				٦	مزاي تصنيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
				٧	هيكل تصنيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
				٨	النوع الأول - الهيكل العام لتصنيف الوظائف (الهيكل المهني):	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
				٩	النوع الثاني - الهيكل الوظيفي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
			١٠	نشاط : فرق بين	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF		
			١١	" لعبة تصنيف الوظائف "	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF		
			12	المبادئ الأساسية لتصنيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF		
			١٣	مثال على :المبادئ الأساسية لتصنيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF		
			١٤	مشكلات تصنيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF		
			١٥	نشاط "عصف ذهني"	١٥ د	نشاط بحثي	متزامن	rpoint/ PDF		
			7	١٦	امثلة علي تصنيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
				١٧	الطرق الحديثة لتصنيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
				١٨	١. طريقة النقاط (Point Method)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
				١٩	٢. طريقة العوامل المستقلة (Factor Comparison Method)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
				٢٠	تطبيق عملي طريقة العوامل المستقلة	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
				٢١	٣. طريقة تقييم السوق (Market-Based Evaluation Method)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
				٢٢	نشاط :طرق تصنيف الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
				٢٣	نشاط :ماذا تعلمنا	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
٢٤	اختبار نهاية الوحدة	١٥ د		نشاط تطبيقي	غير متزامن	تقييم ذاتي/ f				
١٥ د	أسلوب المحاضرة									
الوحدة السادسة تقييم الوظائف ٤ ساعات	مفهوم عملية تقييم الوظائف المبادئ الأساسية لتقييم الوظائف أهداف عملية تقييم الوظائف طرق تقييم الوظائف الطرق الاجمالية طريقة الترتيب طريقة التدرج أو التصنيف الطرق الكمية طريقة التقدير بالنقاط . طريقة مقارنة العوامل	يستعرض المبادئ الأساسية لتقييم الوظائف يحدد طرق تقييم الوظائف يقارن بين طرق تقييم الوظائف يستعرض المقصود بطريقة الدرجات يميز بين طريقة النقط وطريقة مقارنة العوامل		8	١	اختبار قبلي	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٢	مفهوم تقييم الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٣	المبادئ الأساسية لتقييم الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
					٤	أهداف عملية تقييم الوظائف	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF
			٥		طرق تقييم الوظائف: أ- طريقة الترتب:	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
			٦		مثال على :أ- طريقة الترتب:	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
			٧		"تحليل الوظائف"	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
			٨		ب - طريقة الدرجات (Grading Method)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
			٩		مثال توضيحي: ب- طريقة الدرجات (Grading Method)	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
			١٠		نشاط: لعبة الدرجات"	١٥ د	نشاط بحثي	متزامن	rpoint/ PDF	
			١١		الطرق الكمية:أ- طريقة النقط	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
			١٣		الطرق الكمية:ب- طريقة مقارنة العوامل		أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
			١٤		مثال:أ طريقة مقارنة العوامل		أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
			١٥		"تطبيق على طريقة مقارنة العوامل"		أسلوب المحاضرة	متزامن	rpoint/ PDF	
			١٦		نشاط: عصف ذهني		أسلوب المحاضرة	غير متزامن	تقييم ذاتي/ f	
									١٨٠	