

الوحدة	المحاور	اهداف المحور	سلسل	المواضيع	الزمن	الأدوات	نطط التدريب	نطط المستخدمة
			١	مفهوم العقيدة الإسلامية	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	١	مناقشة جماعية
			٢	نشاط	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٢	مناقشة مفتوحة
			٣	أهمية العقيدة في حياة الإنسان	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٣	عمل ثئلي
			٤	نشاط ١ / ٢	٥ / ١٥	مجموعات	٤	البيان بالملائكة
			٥	التوحيد وأنواعه	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٥	البيان بالكتب السماوية
			٦	نشاط ١ / ٣	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٦	البيان بالغلو
			٧	البيان بالملائكة	٥ / ١٥	مجموعات	٧	البيان بالروايات
			٨	نشاط ١ / ٤	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٨	البيان بالآيات
			٩	البيان بالكتاب السماوي	٥ / ١٥	مجموعات	٩	البيان بالروايات
			١٠	نشاط ١ / ٥	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	١٠	البيان بالروايات
			١١	البيان بالرسل	٥ / ١٥	مجموعات	١١	البيان بالروايات
			١٢	نشاط ١ / ٦	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	١٢	البيان بالروايات
			١٣	البيان بالآخر	٥ / ١٥	مجموعات	١٣	البيان بالروايات
			١٤	نشاط ١ / ٧	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	١٤	البيان بالقدر
			١٥	البيان بالقدر	٥ / ١٥	مجموعات	١٥	البيان بالروايات
			١٦	نشاط ١ / ٨	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	١٦	البيان بالروايات
			١٧	١- التوفيقية	٥ / ١٥	مجموعات	١٧	البيان بالروايات
			١٨	٢- الغيبة	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	١٨	البيان بالروايات
			١٩	٣- الشمول	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	١٩	البيان بالروايات
			٢٠	نشاط ١ / ٩	٥ / ١٥	مجموعات	٢٠	البيان بالروايات
			٢١	التكامل	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٢١	البيان بالروايات
			٢٢	٥ - التوازن	٥ / ١٥	مجموعات	٢٢	البيان بالروايات
			٢٣	الوضوح	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٢٣	البيان بالروايات
			٢٤	نشاط ١ / ١٠	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٢٤	البيان بالروايات
			٢٥	١- تحرير الإنسان من العبودية لغير الله والخضوع لسواد	٥ / ١٥	مجموعات	٢٥	البيان بالروايات
			٢٦	٢- الآثار الفردية (من ٢ : ٢)	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٢٦	البيان بالروايات
			٢٧	٣- الآثار الفردية (من ٢ : ٢)	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٢٧	البيان بالروايات
			٢٨	٤- الشجاعة والاقدام	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٢٨	البيان بالروايات
			٢٩	٥- الآثار	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٢٩	البيان بالروايات
			٣٠	٦- آخر الإيمان بالقدر في حياة الفرد	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٣٠	البيان بالروايات
			٣١	٧- آخر العقيدة الإسلامية على المجتمع	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٣١	البيان بالروايات
			٣٢	٨- نشاط ١ / ١١	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٣٢	البيان بالروايات
			٣٣	٩- أسلوب مشكلة الغلو (الأسباب أولاً وثانياً)	٥ / ١٥	مجموعات	٣٣	البيان بالروايات
			٣٤	١٠- أسلوب مشكلة الغلو (الأسباب ثالثاً ورابعاً)	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٣٤	البيان بالروايات
			٣٥	١١- آثار الغلو (الآثار أولاً وثانياً)	٥ / ١٥	مجموعات	٣٥	البيان بالروايات
			٣٦	١٢- آثار الغلو (الآثار ثالثاً ورابعاً)	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٣٦	البيان بالروايات
			٣٧	١٣- وسطية عقيدة أهل السنة والجماعة	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٣٧	البيان بالروايات
			٣٨	١٤- نشاط ١ / ١٢	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٣٨	البيان بالروايات
			٣٩	١٥- منهاج أهل السنة والسلف الصالح في علاج الغلو	٥ / ١٥	مجموعات	٣٩	البيان بالروايات
			٤٠	١٦- نشاط ١ / ١٣	٥ / ١٥	مجموعات	٤٠	البيان بالروايات
			١٢٠					
			١	٢- ١- القيم	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	١	مناقشة مفتوحة
			٢	٣- نشاط ٢ / ١	٥ / ١٥	مجموعات	٢	أسلوب المحاضرة
			٣	٤- ٣- القيم	٥ / ١٥	مجموعات	٣	أسلوب المحاضرة
			٤	٥- نشاط ٢ / ٢	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٤	أسلوب المحاضرة
			٥	٦- ٥- القيم	٥ / ١٥	مجموعات	٥	أسلوب المحاضرة
			٦	٧- نشاط ٢ / ٣	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٦	أسلوب المحاضرة
			٧	٨- ٤- القيم	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٧	أسلوب المحاضرة
			٨	٩- نشاط ٢ / ٤	٥ / ١٥	مجموعات	٨	أسلوب المحاضرة
			٩	١٠- ٩- القيم	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٩	أسلوب المحاضرة
			١٠	١١- نشاط ٢ / ٥	٥ / ١٥	مجموعات	١٠	أسلوب المحاضرة
			١١	١٢- ١١- القيم	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	١١	أسلوب المحاضرة
			١٢	١٣- نشاط ٢ / ٦	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	١٢	أسلوب المحاضرة
			١٣	١٤- ١٣- القيم	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	١٣	أسلوب المحاضرة
			١٤	١٥- نشاط ٢ / ٧	٥ / ١٥	مجموعات	١٤	أسلوب المحاضرة
			١٥	١٦- ١٥- القيم	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	١٥	أسلوب المحاضرة
			١٦	١٧- نشاط ٢ / ٨	٥ / ١٥	مجموعات	١٦	أسلوب المحاضرة
			١٧	١٨- قيمة الحق (الإطار النظري)	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	١٧	أسلوب المحاضرة
			١٨	١٩- قيمة الحق (النماذج التطبيقية)	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	١٨	أسلوب المحاضرة
			١٩	٢٠- قيمة العدل (الإطار النظري)	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	١٩	أسلوب المحاضرة
			٢٠	٢١- قيمة الإحسان (النماذج التطبيقية)	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٢٠	أسلوب المحاضرة
			٢١	٢٢- قيمة الإحسان (النماذج التطبيقية)	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٢١	أسلوب المحاضرة
			٢٢	٢٣- نشاط ٢ / ٩	٥ / ١٥	مجموعات	٢٢	أسلوب المحاضرة
			٢٤	٢٤- نشاط ٢ / ١٠	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٢٤	أسلوب المحاضرة
			٢٥	٢٥- قيمة الصدق (الإطار النظري)	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٢٥	أسلوب المحاضرة
			٢٦	٢٦- قيمة الصدق (النماذج التطبيقية)	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٢٦	أسلوب المحاضرة
			٢٧	٢٧- قيمة الوفاء (الإطار النظري)	٥ / ١٥	أسلوب المحاضرة	٢٧	أسلوب المحاضرة
								القيم الخلقية في

الوحدة	المحاور	اهداف المحور	سلسل	المواضيع	الزمن	الأدوات	نطط التدريب	نطط المستخدمة
			٢٨	قيمة الوفاء (النماذج التطبيقية)	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٢٩	قيمة الأمانة (الإطار النظري)	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٣٠	قيمة الأمانة (النماذج التطبيقية)	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٣١	نشاط	٥/١٥	مناقشة مفتوحة		
			٣٢	نشاط	٥/١٥	عمل ثانٍ		
			٣٣	قيمة الاستخلاف (الإطار النظري)	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٣٤	قيمة الاستخلاف (النماذج التطبيقية)	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٣٥	قيمة السلام- (الإطار النظري)	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٣٦	قيمة السلام- (النماذج التطبيقية)	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٣٧	قيمة الجمال(الإطار النظري)	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٣٨	قيمة الجمال(النماذج التطبيقية)	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٣٩	نشاط	٥/١٣	مناقشة مفتوحة		
			٤٠	نشاط	٥/١٤	عمل ثانٍ		
			٣٦٠					
			١	تعريف حقوق الإنسان	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٢	نشاط	٥/١٥	مناقشة مفتوحة		
			٣	مصادر الحق بين الإسلام والنظام الوضعية	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٤	مجموعات	٥/١٥	مجموعات		
			٥	حقوق الإنسان في الإسلام ومنها حق الحرية وحق العدل والمساواة	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٦	نشاط	٥/١٥	عمل ثانٍ		
			٧	ضوابط حقوق الإنسان في الإسلام ومنها حق الحرية وحق العدل والمساواة	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٨	نشاط	٥/١٥	مناقشة مفتوحة		
			٩	تعريف الاستشراق	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			١٠	نشاط الاستشراق	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			١١	نشاط	٥/١٥	مجموعات		
			١٢	أهداف الاستشراق	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			١٣	نشاط	٥/١٥	عمل ثانٍ		
			١٤	وسائل الاستشراق	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			١٥	وسائل مواجهة الاستشراق	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			١٦	نشاط	٥/١٥	مناقشة مفتوحة		
			١٧	تعريف العولمة	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			١٨	نشاط	٥/١٥	مجموعات		
			١٩	أهداف العولمة	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٢٠	نشاط	٥/١٥	عمل ثانٍ		
			٢١	مظاهر العولمة	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٢٢	نشاط	٥/١٥	مناقشة مفتوحة		
			٢٣	الموقف منها	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٢٤	نشاط	٥/١٥	مجموعات		
			٢٤٠					
			١	مفهوم أخلاقيات المهنة	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٢	أهمية أخلاقيات المهنة	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٣	نشاط	٥/١٥	مناقشة مفتوحة		
			٤	أثر أخلاقيات المهنة في تحقيق التنمية.	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٥	نشاط	٥/١٥	مجموعات		
			٦	نشاط	٥/١٥	عمل ثانٍ		
			٧	نشاط	٥/١٥	مناقشة مفتوحة		
			٨	نشاط	٥/١٥	مجموعات		
			٩	مقومات أخلاقيات المهنة: الدين.	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			١٠	نشاط	٥/١٥	عمل ثانٍ		
			١١	مقومات أخلاقيات المهنة: الضمير	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			١٢	نشاط	٥/٧	مناقشة مفتوحة		
			١٣	مقومات أخلاقيات المهنة: المصلحة.	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			١٤	نشاط	٥/٨	نشاط فردي		
			١٥	مقومات أخلاقيات المهنة: الأنظمة والوائح	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			١٦	نشاط	٥/٩	مجموعات		
			١٧	الضوابط الشرعية للمهنة في الإسلام.	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			١٨	نشاط	٥/١٠	مناقشة مفتوحة		
			١٩	الأخلاق المهنية المحمدودة في الإسلام.	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٢٠	نشاط	٥/١١	عمل ثانٍ		
			٢١	الأخلاق المهنية المذمومة في الإسلام •	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٢٢	نشاط	٥/١٢	مجموعات		
			٢٣	طرق تعزيز الأخلاق المحمدودة وطرق علاج الأخلاق المذمومة	٥/١٥	أسلوب المحاضرة		
			٢٤	نشاط	٥/١٣	نشاط فردي		
			٢٤٠					