

الوحدة	المحاور	اهداف المحور	تسلسل	المواضيع	الزمن	الأساليب المستخدمة	نمط التدريب	الأدوات
الوحدة الأولى العقيدة الإسلامية - ١٠ ساعات	مفهوم العقيدة الإسلامية وأركانها	يحدد خصائص العقيدة وآثارها على الفرد والمجتمع إجمالاً	١	مفهوم العقيدة الإسلامية	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	نشاط ١
			٢	نشاط ١/١	١٥ د	مناقشة جماعية		
			٣	أهمية العقيدة في حياة الإنسان	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			٤	نشاط ١ / ٢	١٥ د	مجموعات		
			٥	التوحيد وأنواعه	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			٦	نشاط ١ / ٣	١٥ د	عمل ثنائي		
			٧	الإيمان بالملائكة	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			٨	نشاط ١ / ٤	١٥ د	مناقشة مفتوحة		
			٩	الإيمان بالكتب السماوية	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			١٠	نشاط ١ / ٥	١٥ د	مجموعات		
			١١	الإيمان بالرسل	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			١٢	نشاط ١ / ٦	١٥ د	مناقشة مفتوحة		
			١٣	الإيمان باليوم الآخر	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			١٤	نشاط ١ / ٧	١٥ د	عمل ثنائي		
			١٥	الإيمان بالقدر	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			١٦	نشاط ١ / ٨	١٥ د	مناقشة مفتوحة		
			١٧	١ - التوفيقية	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			١٨	٢- الغيبية	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			١٩	٣- الشمول	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			خصائص العقيدة الإسلامية	٢٠	نشاط ١ / ٩	١٥ د		
	٢١	التكامل		١٥ د	أسلوب المحاضرة			
	٢٢	٥ – التوازن		١٥ د	أسلوب المحاضرة			
	٢٣	الوضوح		١٥ د	أسلوب المحاضرة			
	٢٤	نشاط ١ / ١٠		١٥ د	مناقشة مفتوحة			
	٢٥	١- تحريم الإنسان من العبودية لغير الله والخضوع لسواه		١٥ د	أسلوب المحاضرة			
	٢٦	الأثار الفردية (من ٢ : ٤)		١٥ د	أسلوب المحاضرة			
	٢٧	٥- اليقين بأن الله هو مالك هذا الكون		١٥ د	أسلوب المحاضرة			
	٢٨	٦ - الشجاعة والاقدام		١٥ د	أسلوب المحاضرة			
	٢٩	الأثار ٧ - ٨		١٥ د	أسلوب المحاضرة			
	أثر العقيدة على الفرد والمجتمع	٣٠	٩- أثر الإيمان بالقدر في حياة الفرد	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣١	أثر العقيدة الإسلامية على المجتمع	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣٢	نشاط ١ / ١١	١٥ د	عمل ثنائي			
		٣٣	أسباب مشكلة الغلو (الأسباب أولا وثانيا)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣٤	أسباب مشكلة الغلو (الأسباب ثالثا ورابعا)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣٥	آثار الغلو (الآثار أولا وثانيا)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣٦	آثار الغلو (الآثار ثالثا ورابعا)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣٧	وسطية عقيدة أهل السنة والجماعة	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣٨	نشاط ١ / ١٢	١٥ د	مناقشة مفتوحة			
		٣٩	منهج أهل السنة والسلف الصالح في علاج الغلو	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
	وسطية العقيدة بين الغلو والاحتلال.	٤٠	نشاط ١ / ١٣	١٥ د	مجموعات			
تقييم ذاتي								
					١٢٠			
الوحدة الثانية القيم الإسلامية - ١٠ ساعات	مفهوم القيم وأنواعها.	يتعرف على قيم الإسلام السامية، ويكتسب ملكة النقد العلمي للقيم الوافدة.	١	القيم ١ - ٢	١٥ د	أسلوب المحاضرة	متزامن	نشاط ١
			٢	نشاط ٢ / ١	١٥ د	مناقشة مفتوحة		
			٣	القيم ٣-٤	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			٤	نشاط ٢ / ٢	١٥ د	مجموعات		
			٥	القيم ٥ - ٦	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			٦	نشاط ٢ / ٣	١٥ د	عمل ثنائي		
			٧	القيم ٧-٨	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			٨	نشاط ٢ / ٤	١٥ د	مناقشة مفتوحة		
			٩	القيم ٩ - ١٠	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			١٠	نشاط ٢ / ٥	١٥ د	مجموعات		
			١١	القيم ١١ - ١٢	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			١٢	الرفق	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			١٣	سماحة النفس	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			١٤	نشاط ٢ / ٦	١٥ د	عمل ثنائي		
			١٥	القيم ١٣ - ١٤	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			١٦	نشاط ٢ / ٧	١٥ د	مناقشة مفتوحة		
			١٧	القيم ١٥ - ١٦	١٥ د	نشاط فردي		
			١٨	القيم ١٦ - ١٧	١٥ د	مجموعات		
			١٩	قيمة الحق (الإطار النظري)	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			٢٠	قيمة العدل (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
	٢١	قيمة الإحسان (الإطار النظري)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
	٢٢	قيمة الإحسان (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
	٢٣	نشاط ٢ / ٩	١٥ د	مناقشة مفتوحة				
	٢٤	نشاط ٢ / ١٠	١٥ د	عمل ثنائي				
	٢٥	قيمة الصدق (الإطار النظري)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
	٢٦	قيمة الصدق (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
	٢٧	قيمة الوفاء (الإطار النظري)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
	القيم الخلقية في	٢٨	قيمة الوفاء (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٢٩	قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣٠	قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣١	قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣٢	قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣٣	قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣٤	قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣٥	قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣٦	قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣٧	قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣٨	قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٣٩	قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
		٤٠	قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة			
٤١		قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
٤٢		قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
٤٣		قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
٤٤		قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
٤٥		قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
٤٦		قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
٤٧		قيمة الصبر (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				

الوحده	المجاور القيم الخلقية في	اهداف المحور	تسلسل	المواضيع	الزمن	الاساليب المستخدمة	نمط التدريب	الأدوات		
	القيم الخلقية في الإسلام (الصدق- الوفا- الأمانة)		٢٨	قيمة الوفاء (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			٢٩	قيمة الأمانة (الإطار النظري)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			٣٠	قيمة الأمانة (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			٣١	نشاط ٢ / ١١	١٥ د	مناقشة مفتوحه				
			٣٢	نشاط ٢ / ١٢	١٥ د	عمل ثنائي				
			٣٣	قيمة الاستخلاف (الإطار النظري)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			٣٤	قيمة الاستخلاف (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			٣٥	قيمة السلام- (الإطار النظري)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			٣٦	قيمة السلام- (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			٣٧	قيمة الجمال (الإطار النظري)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
	القيم الحضارية في الإسلام (الاستخلاف- السلام- الجمال)		٣٨	قيمة الجمال (النماذج التطبيقية)	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			٣٩	نشاط ٢ / ١٣	١٥ د	مناقشة مفتوحه				
			٤٠	نشاط ٢ / ١٤	١٥ د	عمل ثنائي		تقييم ذاتي		
						٣٦٠				
			حقوق الإنسان	يتعرف على قضايا فكرية معاصرة كحقوق الانسان والعولمة والاستشراق.	١	تعريف حقوق الإنسان	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
					٢	نشاط ٣ / ١	١٥ د	مناقشة مفتوحه		نشاط ١
					٣	مصادر الحق بين الإسلام والنظم الوضعية	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
					٤	نشاط ٣ / ٢	١٥ د	مجموعات		
					٥	حقوق الإنسان في الإسلام ومنها حق الحرية وحق العدل والمساواة	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
					٦	نشاط ٣ / ٣	١٥ د	عمل ثنائي		
	٧	ضوابط حقوق الإنسان في الإسلام ومنها حق الحرية وحق العدل والمساواة			١٥ د	أسلوب المحاضرة				
	٨	نشاط ٣ / ٤			١٥ د	مناقشة مفتوحه				
	٩	تعريف الاستشراق			١٥ د	أسلوب المحاضرة				
	الاستشراق				١٠	نشأة الاستشراق	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			١١	نشاط ٣ / ٥	١٥ د	مجموعات				
			١٢	أهداف الاستشراق	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			١٣	نشاط ٣ / ٦	١٥ د	عمل ثنائي				
			١٤	وسائل الاستشراق	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			١٥	وسائل مواجهة الاستشراق	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			١٦	نشاط ٣ / ٧	١٥ د	مناقشة مفتوحه				
			١٧	تعريف العولمة	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			العولمة		١٨	نشاط ٣ / ٨	١٥ د	مجموعات		
					١٩	أهداف العولمة	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
	٢٠	نشاط ٣ / ٩			١٥ د	عمل ثنائي		نشاط ١		
	٢١	مظاهر العولمة			١٥ د	أسلوب المحاضرة				
	٢٢	نشاط ٣ / ١٠			١٥ د	مناقشة مفتوحه				
	٢٣	الموقف منها			١٥ د	أسلوب المحاضرة				
	٢٤	نشاط ٣ / ١١			١٥ د	مجموعات		تقييم ذاتي		
						٢٤٠				
	أخلاقيات المهنة:	يتعرف على مفهوم الخلق والعمل ، والأخلاق المهنية في الإسلام وكيفية تفعيلها في حياته وتجاوز ما بناقدها من الأخلاقيات المذمومة. يكون ذو شخصية متزنة دينيا وفكريا وسلوكيا وثقافيا وأخلاقيا، بما يساعد على حماية الوطن والمحافظة على وحدة المجتمع والمساهمة في تنمية ورفي البلاد.			١	مفهوم أخلاقيات المهنة •	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
					٢	أهمية أخلاقيات المهنة •	١٥ د	أسلوب المحاضرة		
			٣	نشاط ٤ / ١	١٥ د	مناقشة مفتوحه		نشاط ١		
			٤	أثر أخلاقيات المهنة في تحقيق التنمية.	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			٥	نشاط ٤ / ٢	١٥ د	مجموعات				
			٦	نشاط ٤ / ٣	١٥ د	عمل ثنائي				
			٧	نشاط ٤ / ٤	١٥ د	مناقشة مفتوحه				
			٨	نشاط ٤ / ٥	١٥ د	مجموعات				
			٩	• مقومات أخلاقيات المهنة: الدين.	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			١٠	نشاط ٤ / ٦	١٥ د	عمل ثنائي				
			١١	• مقومات أخلاقيات المهنة: ☐ الضمير	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			١٢	نشاط ٤ / ٧	١٥ د	مناقشة مفتوحه				
			١٣	• مقومات أخلاقيات المهنة: ☐ المصلحة.	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			١٤	نشاط ٤ / ٨	١٥ د	نشاط فردي				
			١٥	• مقومات أخلاقيات المهنة: ☐ الأنظمة واللوائح	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			١٦	نشاط ٤ / ٩	١٥ د	مجموعات				
			١٧	• الضوابط الشرعية للمهنة في الإسلام.	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			١٨	نشاط ٤ / ١٠	١٥ د	مناقشة مفتوحه				
			١٩	• الأخلاق المهنية المحموده في الإسلام.	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			٢٠	نشاط ٤ / ١١	١٥ د	عمل ثنائي		نشاط ١		
			٢١	الأخلاق المهنية المذمومه في الإسلام •	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			٢٢	نشاط ٤ / ١٢	١٥ د	مجموعات				
			٢٣	طرق تعزيز الأخلاق المحموده وطرق علاج الأخلاق المذمومه	١٥ د	أسلوب المحاضرة				
			٢٤	نشاط ٤ / ١٣	١٥ د	نشاط فردي		تقييم ذاتي		
				٢٤٠						